

Byzonderwijs

Onderwijs  Hulpverlening

JENS.

DE PYLER
onderwijs & onderzoek



Waarom Bijzonderwijs?

Soms zijn er forse belemmeringen in de ontwikkeling van een kind en ontbreken daardoor de basisvoorwaarden voor deelname aan onderwijs. Voor kind en ouders kan dit leiden tot vervelende situaties, spanningen en frustraties. Mogelijk met stagnatie en uitval binnen het onderwijs tot gevolg.

Voor kinderen waar behandeling en zorg voorliggend zijn aan onderwijs, ontbreekt op dit moment een dekkend aanbod binnen onderwijs. ***Byzonderwijs poogt dit te bieden door behandeling, zorg en onderwijs met elkaar te verbinden.***

Byzonderwijs is een samenwerking tussen SO de Pylar en JENS (Jong en Sterk). Het betreft een geïntegreerd aanbod dat op school wordt aangeboden, gericht op de ontwikkeling van basisvaardigheden voor leren en ontwikkelen.

Door er bewust voor te kiezen om zorg aan te bieden op een school blijft voor alle betrokkenen het perspectief helder: ***het op een positieve wijze kunnen deelnemen aan onderwijs.*** In samenspraak met de betrokkenen worden telkens hoge, doch realistische doelen gesteld en blijft eenieder eenzelfde richting uitwerken ten dienste van het kind.



En onderwijs dan?

Vanaf de eerste dag Byzonderwijs bieden wij kind en ouders een ***perspectief: terugkeer naar onderwijs***. Juist daarom kiezen wij er binnen Byzonderwijs voor om het kind te koppelen aan een onderwijsgroep (en leerkracht) op school. *“Dit is jouw (onderwijs-) groep en dit is jouw leerkracht!”* Alleen is die stap naar een onderwijsgroep¹ nu nog een te grote stap. Daarom gaan we binnen Byzonderwijs het kind ondersteunen om de overgang naar onderwijs in kleine stapjes te kunnen maken

Bij start binnen Byzonderwijs is zorg voorliggend. Gefaseerd zal onderwijs weer een steeds grotere plek innemen. Het uiteindelijke doel is volledige instroom in onderwijs (al dan niet met een lichtere vorm van ondersteuning).

Byzonderwijs biedt kinderen vanaf 4 jaar de gelegenheid om zorgondersteuning samen met onderwijs in een onderwijssetting te ervaren.

Byzonderwijs biedt kinderen 4 dagen per week een aanbod binnen de reguliere schooltijden (maandag t/m donderdag).

Naast Onderwijs en zorg zijn ouders een derde belangrijke pijler binnen Byzonderwijs. Ook ouders krijgen vanuit Byzonderwijs de passende ondersteuning die aansluit op de thuissituatie waarin het kind verkeert. Op deze wijze optimaliseren ouders, hulpverlening en school in gezamenlijkheid de ontplooiingskansen van het kind.

¹ Binnen het onderwijs worden verschillende termen gehanteerd als het gaat over een onderwijs-groep; denk bijvoorbeeld aan: groep/ klas/ stamgroep. Om het verschil met de Byzonderwijs-groep aan te duiden hanteren wij de term “behandel-groep” voor Byzonderwijs (diagnostiek & individuele/ groeps-behandeling) en “onderwijs-groep” voor de klas waar de “schoolse lessen” aangeboden worden.



Voor wie is Bijzonderwijs?

Bijzonderwijs is voor kinderen in de leeftijd van 4 - 6 jaar, waarbij de ontwikkeling vertraagd, verstoord of ernstig bedreigd verloopt door factoren in het kind, factoren in het gezin, omgeving of een combinatie van deze (met een Totaal IQ >75; totaal adaptief functioneren). De ondersteuningsbehoeften zijn van dien aard, dat op het moment dat er geen Bijzonderwijs ingeregeld zou worden, het kind niet meer kan deelnemen aan onderwijs en volledig in de zorg terecht zou komen. Hierdoor zou het hiaat tussen zorg en (terugkeer naar) onderwijs onevenredig groot worden. Door Bijzonderwijs proberen wij de afstand “tussen deze 2 werelden” zo klein als mogelijk te houden en zelfs zo te verbinden dat $1+1=3$ wordt!

Wanneer in een knooppunt-overleg unaniem wordt besloten dat het kind recht heeft op onderwijs maar dat zorg en behandeling voorliggend zijn, wordt door JENS een zorgindicatie afgegeven voor Bijzonderwijs en wordt er een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd voor onderwijs op SO De Pylar. Deze TLV wordt exclusief aangevraagd voor onderwijs in combinatie met Bijzonderwijs.

In samenspraak met leerplicht wordt het document “afwijking onderwijstijd” opgesteld (wettelijke verplichting).

Tijdens het knooppuntoverleg kan het document “Ondersteuningsmatrix” van het samenwerkingsverband ingevuld/ besproken worden, om zo in gezamenlijkheid tot een goede onderbouwing te komen voor de plaatsing binnen Bijzonderwijs.



Aanpak Bijzonderwijs.

Byzonderwijs is een aparte behandelgroep binnen SO De Pyler. Binnen deze groep vindt diagnostiek² en behandeling plaats. Het kind wordt bij aanmelding gekoppeld aan een onderwijsgroep zodat kind en ouders perspectief hebben op een geleidelijke verschuiving richting deelname aan onderwijs. Instroom in de onderwijsgroep gebeurt op basis van verworven vaardigheden en succeservaringen.

De hulpvraag van het kind (en ouders) wordt als uitgangspunt genomen. Deze wordt vertaald in doelen. Voorbeelden hiervan zijn: omgaan met gevoelens, gedragsregulatie, sociaal gedrag en schoolse vaardigheden. Bij start plaatsing wordt ook gekeken op welke momenten het kind kan deelnemen aan de onderwijsgroep. Door dit gefaseerd te laten plaatsvinden, kan het kind wennen en positieve ervaringen opdoen in de onderwijsgroep. Bij start Bijzonderwijs zal de betrokkenheid van de leerkracht nog beperkt zijn. Wel is er op diverse momenten contact tussen leerkracht en kind, zodat er een vertrouwen/ relatie kan worden opgebouwd.

De inhoud van zorg/ behandeling en de omvang van deelname aan onderwijs is voor elk kind verschillend. Elk kind heeft dan ook een eigen traject binnen Bijzonderwijs. Alle doelen en afspraken worden vastgelegd in het ZO-plan (= Zorg-Onderwijs-plan).

² Als er reeds recente onderzoeksgegevens voorhanden zijn en het beeld rondom kind/ systeem helder is, vervalt de diagnostiekfase binnen Bijzonderwijs en kan na het vaststellen van de hulpvraag/ doelen gestart worden met behandeling.

Met inzet van ambulante hulpverlener wordt ook de vertaalslag naar de thuissituatie gemaakt. Medewerking van en samenwerking met ouders zijn voorwaardelijk en essentieel voor een goed resultaat van de behandeling. Als nodig, kan er ook gekeken worden naar ondersteuning in de wijk (bijv. sportclub e.d.).

Het perspectief binnen Bijzonderwijs is binnen 1 kalenderjaar doorstroom naar een vorm van passend onderwijs. In veel gevallen zal dit (eerst) De Pylor zijn, maar andere vormen van onderwijs zijn ook mogelijk (naargelang de resultaten van de behandeling). Is doorstroom naar onderwijs binnen 1 kalenderjaar niet haalbaar, dan is plaatsing binnen externe zorg van toepassing.

Doordat behandeling voorliggend is aan onderwijs, kan het voorkomen dat een kind (kijkende naar zijn leeftijd) vertraging oploopt in zijn onderwijsaanbod. Dit is niet altijd te voorkomen. Bijzonderwijs kan dan ook als een tussenjaar gezien worden waarin onderwijs tijdelijk “op een lager pitje staat”, maar als Bijzonderwijs goed is doorlopen, beschikt het kind over startkwalificaties om met plezier en ontwikkelingsgericht aan onderwijs deel te nemen.



Criteria.

- Het kind heeft recht op onderwijs maar is er nog niet aan toe.
- Leeftijd 4-6 jaar (opstartfase Bijzonderwijs).
- Het kind heeft een Totaal IQ >75 (totaal adaptief functioneren).
- Het kind is vastgelopen in een onderwijssetting en de ondersteuningsbehoeften laten een verplaatsing naar een andere onderwijssetting niet toe.
- de zorgondersteuning is voorliggend en vraagt na diagnostiek eerst behandeling en begeleiding vooraleer onderwijs opgestart kan worden.
- Het is noodzakelijk dat er een “aanpassing onderwijstijd” bij leerplicht wordt aangevraagd
- ***Voorwaardelijk is dat ouders actief participeren en openstaan voor hulp in de thuissituatie.***
- Bij het onvoldoende participeren van ouders in het Bijzonderwijs-traject, zal de ondersteuning vanuit Bijzonderwijs stopgezet worden, evenals het onderwijsaanbod op SO De Pylar.
- Bij een afwijzing voor plaatsing binnen Bijzonderwijs, kan er in principe ook geen sprake zijn van een reguliere plaatsing op SO De Pylar en vervalt de aanvraagprocedure TLV.
- Voorwaardelijk is dat er plek is in de onderwijsgroep op SO De Pylar.



Hoe verloopt de aanvraag?

Knooppunt Toeleiding.

In gezamenlijkheid wordt besloten dat plaatsing binnen Bijzonderwijs de best passende plek is. De Trajectbegeleider van het samenwerkingsverband laat ouders de Toestemmingsverklaring voor aanvraag Bijzonderwijs en aanvraag toelaatbaarheidsverklaring SO ondertekenen. De trajectbegeleider stuurt het dossier/ aanvraag door naar:



Aanmelding bij Aanmeldcommissie Bijzonderwijs.

Een gedragskundige van JENS en van SO De Pylar vormen samen met de GZ-psycholoog van Moventis de aanmeldcommissie, die unaniem akkoord moet zijn dat Bijzonderwijs passend is. Zo ja, dan volgt inschrijving.:



Intake/ inschrijving.

Ouders krijgen een intakegesprek waarbij een medewerker van hulpverlening en van onderwijs de ondersteuningsbehoeften verkennen. De leerling wordt definitief ingeschreven voor Bijzonderwijs.



Start Bijzonderwijs.

Voor meer info mail naar: info.depyler@innovo.nl

Of kijk op onze website: www.depyler.nl

