

# Nieuwsbrief

April 2024

## Beste lezers!

Door: Aytmara Hersisia

We hebben onze 2e nieuwsbrief kunnen fabriceren vol met boeiende ontwikkelingen binnen onze school. In deze editie willen we jullie graag meemenen in de wereld van de leerlingen die stagelopen. Ook hebben we een primeur, een stukje dat geschreven is door een leerling!

Verder zijn er leuke nieuwtjes over gezonde voeding op school, bedrijfsbezoeken én lees je het laatste nieuws over onze sportieve activiteiten. Mooie stappen in de richting van een gezonde(re) schoolomgeving! Als je vragen hebt of meer wilt weten, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen! Veel leesplezier!

## Met een gevulde buik in de klas



Door: Shira Kamionka

Goed nieuws! Naast het Schoolfruit Project doen wij nu ook mee met het Schoolmaaltijden Project!

Dit initiatief biedt onze leerlingen niet alleen gezonde maaltijden op school, maar geeft de leerlingen van Arbeid 2A de mogelijkheid om een begeleide interne stage te lopen. Vanaf nu kunnen jullie je verheugen op een smakelijk assortiment van gezonde snacks en starten wij de week met een lekker en voedzaam ontbijt op maandagochtend in de klas. We zijn vastberaden om voedzaam eten aantrekkelijk en toegankelijk te maken voor de hele school!

**TE LAAT  
KOM JE BINNEN  
GAAT JE LERAAR  
LEVENSVRAGEN  
STELLEN ALS  
»WAAR KOM JE  
VANDAAN«  
EN  
»WAAR DENK JE DAT  
JE MEE BEZIG BENT«**

*Loesje*

Postbus 1045  
6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

# Toppers bij Emma Shoes

Door Carolien Maas

Met klas 2A van de arbeidsmarktgerichte leerlijn hebben we stage gelopen bij Emma Shoes. In leerjaar 2 hebben we BES-stages, dat wil zeggen dat we op Begeleide Externe Stage gaan. Samen met de leerkracht lopen we stage bij een extern bedrijf. Al tijdens de eerste rondleiding door meneer John werden we meteen enthousiast: "Wow, wat een mooi bedrijf!". Er werden veel vragen gesteld door de leerlingen.

De taken die we binnen het bedrijf kregen waren heel afwisselend, we hebben veters in de schoenen gedaan, het magazijn opgeruimd, veters gevouwen, schoenen gesorteerd en nog veel meer. We voelden ons heel welkom binnen het bedrijf en het was een hele fijne plek om aan onze individuele stagedoelen te werken.

De doelen waar we zoal aan gewerkt hebben zijn bijvoorbeeld: 'Ik hou mijn werk vol, ook als ik het



Iedereen heeft op zijn eigen manier en eigen tempo stapjes gezet om uiteindelijk toe te werken naar een individuele stageplek. We zijn ontzettend trots op onze mannen! Ze hebben het heel goed

## Sportieve inzet leidt tot mooie resultaten!



Door Kenny Kleijnen

Op zondag 4 april hebben onderstaande leerlingen van onze school deelgenomen aan de 2,5 parelloop te Brunssum!

- Sebastiaan uit de klas van juf Kim: 09,59 min., gemiddelde snelheid 15km/u 9e plaats
- Tim uit de klas van juf Dionne: 10,00 min., gemiddelde snelheid 12km/u 10e plaats
- Angel uit de klas van meester Job: 14,10 min., gemiddelde snelheid 12km/u
- Ryan uit de klas van juf Tatjana: 19,26 min., gemiddelde snelheid 8km/u

Tim uit de klas van juf Anne/juf Loes was komen supporteren met een spandoek!



# VSO de Pylar trapt af!



Door Kenny Kleijnen

In week 15 en 16 hebben de 1e en 2e jaars groepen van onze school deelgenomen aan het zaalvoetbaltoernooi. Na 28 wedstrijden bleken uiteindelijk de groepen 2B en 2C de meeste punten te hebben en zij speelden dan ook de finale onder grote belangstelling van alle groepen. Uiteindelijk ging 2C, de klas van juf Sharon/juf Linsey er na een 3-1 overwinning met de winst vandoor.

## We don't do it right, we do it better

Door Robin Homan

Arbeid 3 mocht vandaag een bezoekje brengen aan het bedrijf Berner Logistics. Een bedrijf uit de sector logistiek.

We werden vriendelijk ontvangen door Frank, een medewerker die al meer dan 20 jaar bij het familiebedrijf werkzaam is. Frank leidde ons rond door de twee magazijnen en liet ons het proces van begin tot eind zien.

Berner is een bedrijf dat enorm veel spullen verkoopt, maar niets zelf maakt.

Een voorbeeldje: ze bestellen boormachines van het Amerikaanse merk 'Milwaukee'. Voorwaarde is dat Milwaukee alle logo's verwijdert en alleen de kleuren en het logo van Berner op de boor zet. Berner ontvangt deze boormachines dan en verkoopt deze door de hele Benelux als hun eigen boormachines. Andere voorbeelden van hun producten zijn: remreiniger, bouten en schroeven, tape en chemische stoffen.

We hebben met Frank het hele proces doorlopen in chronologische volgorde. Van de binnenkomst van bestelde producten tot aan het inpakken en versturen van deze producten naar hun eigen klant. We zijn dus als het ware het pakketje van begin tot eind gevolgd. Een leerling mocht zelfs mee op de hoge heftruck en ging 10 meter de lucht in! Dit maakte best wel een indruk. Het apparaat woog 9000 kg werd ons verteld. Daarom waren er ook enkele veiligheidsmaatregelen waar we steeds op werden gewezen.

De leerlingen vonden de rondleiding interessant, maar voelden er (nog) niets voor om in de logistiek te werken. Frank vertelde ons echter wel dat de banen voor het oprapen liggen en probeerde onze leerlingen te motiveren om uiteindelijk te solliciteren bij Berner. Het was een leerzaam en tof uitstapje bij een enorm groot en professioneel bedrijf!



# Stage bij bakkerij Voncken



Door : Job Schoonman

Met de mannen naar Voncken! Werken met verse broodjes, vlaaien en koekjes. Afwisselende werkzaamheden maar altijd met de geur van vers brood of koekjes in je neus. Geregeld was er wat te proeven of waren er koekjes misvormd of gebroken, dit betekende dat de leerlingen al kauwend aan het inpakken waren.

Het vaste personeel ging leuk om met de leerlingen en namen de tijd om het goed uit te leggen. Daar waar nodig werd er ook gecorrigeerd door ze, maar dat was niet vaak nodig. De leerlingen gingen graag mee naar stage en de weken zijn omgevlogen.

*Hoe ervaren leerlingen de stage zelf? Lees hier het interview met Amin uit Arbeidsgericht 2B.*

*Door: Aytmara Hersisia*

## **Waar loop je stage:**

Ik loop stage bij bakkerij Voncken.

## **Wat leuk! Wat zijn je taken?**

Ik moet kratten vullen met broodjes. Die kratten moet ik opstapelen en naar het magazijn brengen. Ik moet ook stickeren, taartdozen vouwen en brood snijden met een machine.

## **Wat betekent stickeren?**

Stickeren betekent dat ik stickers met de naam van de bakkerij op de taartdozen moet plakken.

## **Vind je je taken leuk?**

Ik vind mijn taken heel erg leuk, ik vind eigenlijk alles heel leuk behalve het brood snijden. Als ik het brood in de machine heb gedaan, moet ik wachten. Daar hou ik niet zo van. Maar het lukt me wel om gewoon rustig te wachten tot het brood gesneden is, want dat hoort nu eenmaal bij de taak.

## **Zou je later bij bakkerij Voncken willen werken?**

Ik zou het heel leuk vinden om bij bakkerij Von-

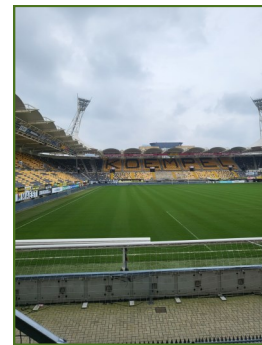




# Projectweek VMBO 2

Door Ingrid Koster

Op woensdag 20 maart startte voor vmbo leerjaar twee de projectweek. Het thema van de projectweek was 'oriëntatie op verschillende beroepen'. Tijdens deze dagen hebben we een aantal bedrijven bezocht. Zo gingen we op woensdag naar de steenfabriek in Brunssum, op donderdag hebben we een boerderij in Bocholtz bezocht en op vrijdag gingen we naar het Roda stadion. We hebben drie interessante rondleidingen gekregen en veel informatie mogen ontvangen over de bedrijven en de werkzaamheden die daar verricht worden.



## Steenfabriek, boerderij en Roda JC!



Door een leerling van VMBO 2B!

Toen juf Sharon vertelde over de projectweek en wat we gingen doen, leek het me interessant. Ik vond het ook leuk dat we die dagen in plaats van naar school gaan nu projectweek hadden en ik kennis kon maken met allerlei soorten bedrijven waaronder een boerderij en hoe het bij een voetbalclub eraan toe gaat.

### Steenfabriek

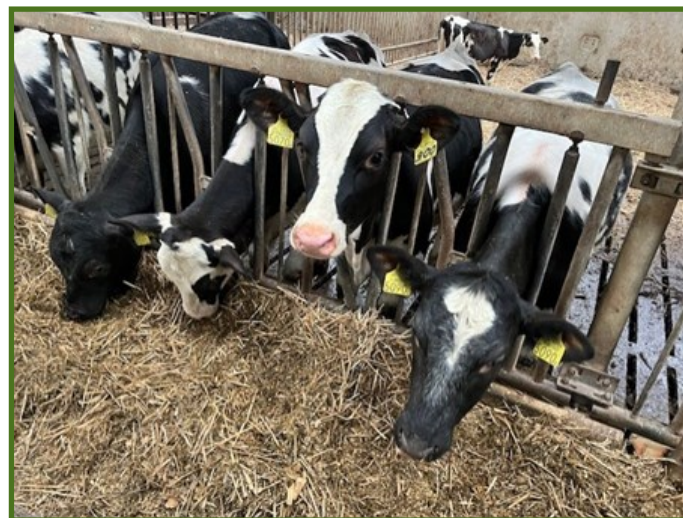
Ik vond het leuk dat we een stukje vlaai en wat drinken werd aangeboden. We werden in verschillende groepen gezet wat wel fijn was anders zijn de groepen te druk. Het was ook fijn dat we oortjes en helmen kregen voor onze veiligheid. De stank was wel echt niet echt fijn.

### Boerderij

Het was leuk hoe werden gegroet. Er werd verteld dat zij hun eigen boerderij hadden. We kregen een rondleiding door de boerderij. We konden zien hoe koeien automatisch werden gemolken en dat ze dat vrijwillig doen en dat ze de koeien niet dwingen. Het stonk daar ook heel erg maar na een uurtje was je er wel aan gewend. We mochten de koeien voeren met brood en het was echt leuk.

### Roda

Roda was een van mijn favoriete rondleidingen omdat ik sowieso een Roda fan ben. We kregen te zien waar de Roda spelers trainen en sporten. Ze zeiden ook dat we vroeger in de steenkoolmijnen hadden gewerkt en dat iemand een lampje had uitgevonden. Als dat lampje uit-



# De week van het geld

Door: Aytmara Hersisia

Onder het motto 'jong geleerd is oud gedaan' willen we onze leerlingen voorbereiden op financiële redzaamheid in de toekomst. Tijdens de 'Week van het geld', maar ook op andere momenten, besteden wij veel aandacht aan praktische geldrekenlessen.

Met heel veel enthousiasme hebben leerlingen in diverse klassen deelgenomen aan verschillende onderwijsactiviteiten tijdens de 'Week van het geld'. Van de geldrekenlessen werden georganiseerd met als doel de financiële geletterdheid van de leerlingen te verbeteren en hen praktische geldrekenvaardigheden bij te brengen, waardoor ze zelfstandiger kunnen worden in het beheren van hun financiën. De lessen waren gericht op het aanleren van basisbegrippen van financiën, het bevorderen van kritisch denken bij het maken van financiële beslissingen en het stimuleren van actieve betrokkenheid van de leerlingen.

De geldrekenlessen waren een waardevolle ervaring voor de leerlingen, waarbij ze essentiële financiële vaardigheden hebben geleerd die hen zullen helpen om zelfstandiger en verantwoordelijker te worden in het beheren van hun financiën. Door middel van interactieve en praktische activiteiten hebben ze waardevolle kennis opgedaan die hen zal helpen bij het nemen van financiële beslissingen in de toekomst.

De leerlingen op de arbeidsleerlijn vonden het erg leuk om met neppgeld te werken door bijvoorbeeld praktijksituaties na te bootsen. Prijzen vergelijken, een reis plannen, een slaapkamer inrichten met een budget, het correct teruggeven van wisselgeld, het kwam allemaal aan bod.

We kunnen terugkijken op een geslaagde 'Week van het geld', waarin de leerlingen zich hebben kunnen ontwikkelen op het gebied van financiële redzaamheid.



*Wist je dat...*

## ...onze kookdocent meneer Dennis een ware lange afstandsloper is?

Van harte gefeliciteerd met het uitlopen van de marathon van Rotterdam! Met een tijd van 3 uur en 12 minuten is dat een echte topprestatie

